

# AGENDA AMBIENTAL DE EL AVISPERO VERDE

---



*En 2018, la red de El Avispero Verde co-creó su primera agenda que constó de nueve puntos que iban desde la protección de las selvas amazónicas, pasando por la prohibición del fracking, hasta el aprovechamiento de residuos y materiales. En 2022, el país nos encuentra como red con un nuevo gobierno que aparente estar más concentrado en los temas verde y de cambio climático, y con una oportunidad enorme de tener victorias tempranas con una agenda verde fresca y renovada.*

**ESTOS FUERON LOS SIETE PUNTOS QUE PRIORIZAMOS.**





## PUNTO 1:

# Protección de los liderazgos sociales y ambientales

*Ejercer un liderazgo social o ambiental en Colombia se ha convertido en un riesgo, pues se enmarca dentro de la creciente ola de asesinatos sistemáticos, especialmente en los territorios rurales. Por esta razón, se hace indispensable la defensa de la vida sin indiferencia y con un claro enfoque en la justicia climática, poniendo a las personas en el centro, especialmente a quienes son más vulnerables a los efectos del cambio climático.*



## Propuestas:

**Exigir la ratificación del Acuerdo de Escazú** para hacer efectivos los puntos sobre protección de liderazgos.

**Plantear explícitamente en el Plan Nacional de Desarrollo** las rutas de protección a liderazgos de manera informada y pertinente.

**Transversalizar los presupuestos de los diversos ministerios** para asegurar la financiación de las acciones coordinadas y vinculadas a la protección de los liderazgos sociales y ambientales.

**Categorizar los liderazgos sociales y ambientales** a modo de insumo

para definir y delimitar concretamente las políticas públicas para su protección.

**Fortalecer la presencia del Estado** en todo el territorio desde una perspectiva no militarizada, sino a través del fortalecimiento de las instituciones locales con el fin de garantizar el acceso a la justicia y demás derechos de la población. Es central reducir la tasa de impunidad para lograr deslegitimar la violencia y dar visibilidad a la justicia.

**Una mejor comunicación, visibilización y socialización** a la labor de los liderazgos sociales ambien-

tes y así mismo, la visibilización de sus causas a nuevas audiencias.

**La inclusión del trabajo de base en escuelas**, para que la educación ambiental incluya la labor de los liderazgos, que estos sean también las personas ejemplares para los niños, niñas y adolescentes.



## PUNTO 2:

# Impulsar el acceso a la información en temas de ambiente

*En Colombia, el poco o nulo acceso a la información ha propiciado el desconocimiento por parte de la población de múltiples problemas de carácter ambiental. Esta situación profundiza la falta de comprensión de la diversidad de nuestro país, no solo acerca de los ecosistemas y violencias que se dan a lo largo del territorio nacional, sino también sobre los procesos y luchas que la ciudadanía ha desarrollado, dificultando aún más el involucramiento de más actores en estas causas.*

### Propuestas:

**Crear una estrategia de comunicación, con un lenguaje asertivo y comprensible, que difunda y genere conciencia sobre la globalidad de los problemas relacionados con la protección y defensa del ambiente;** y que además promueva iniciativas de producción sostenible como una oportunidad de emprendimiento.

**Incluir la diversidad lingüística de Colombia** en los procesos de creación de documentos y contenidos para involucrar aún más a las comunidades indígenas.

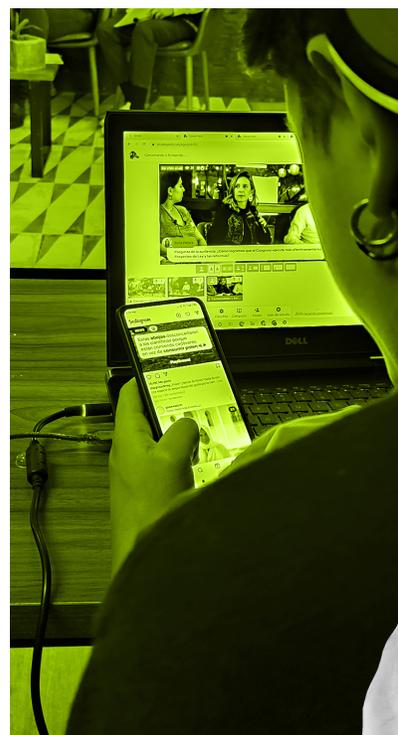
**Implementar talleres para humanizar** las comunicaciones, transformando el lenguaje agresivo y a la defensiva. Tener un enfoque exclusivamente en medios de comunicación masivos e independientes.

Diseñar una estrategia de pedagogía en ambiente dentro del sistema educativo formal para sensibilizar y formar a las nuevas generaciones, en el cual se promueva un cambio de narrativa basada en la comprensión de las problemáticas, en la capacidad

de perdonar y escuchar a las demás personas.

**Fortalecer las instituciones y autoridades locales/regionales ambientales,** exigiéndoles así mayor presencia en los territorios.

**Reforzar la participación ciudadana** de forma inclusiva y de la mano de las poblaciones más aisladas del país.



## PUNTO 3:

# Manejo de residuos sólidos

*Los residuos sólidos se han convertido en una problemática central, especialmente en las ciudades, pues cada vez llega más basura a los rellenos sanitarios, contaminando el suelo y el agua, además de causar graves consecuencias en materia de salud pública. El aprovechamiento de los residuos a través de procesos de economía circular se hace vital en el marco de un sistema de producción que se ha encargado de promover el consumo excesivo.*

## Propuestas:

**Hacer a las empresas responsables** por el post-consumo de su mercancía o parte de ese post-consumo.

**Racionalizar el consumo de las personas y empresas**, detectando los puntos en los que se puedan implementar acciones para el aprovechamiento de los residuos. Por ejemplo, la separación en la fuente; el uso de la paca digestora; generar procesos de reciclaje en organismos pequeños como los edificios y conjuntos; aprovechar directamente los residuos de plazas de mercado y restaurantes para reducir la basura que llega a los rellenos sanitarios.

**Encontrar un fin social útil para los residuos desde las pequeñas y medianas empresas (Pymes) con el propósito de recuperar la basura que ya está en los rellenos sanitarios**, impulsando incentivos que permitan que sea rentable y generen avances tecnológicos en el tema, de la mano de la academia.

Generar incentivos para que las empresas recolectoras de basura impulsen la separación de residuos, articulando a la población recicladora en el proceso.

**Reducción de impuestos** a cambio de una mejor utilización de los residuos y para la utilización de energía a partir del metano.

**Crear estrategias de difusión** de buenas experiencias y casos de éxito a nivel territorial en el aprovechamiento de residuos.



## PUNTO 4:

# Soberanía alimentaria

*A raíz de la pandemia, se profundizaron los problemas alrededor de la seguridad y soberanía alimentaria. Situación que no se ha podido mejorar debido a que no se han actualizado las políticas públicas para impulsar la producción agrícola nacional de manera sostenible.*



### Propuestas:

#### **Impulsar el acceso a tierras**

para asegurar la empleabilidad dentro de la producción agrícola a pequeña escala; esto a partir de la asignación de los predios en extinción de dominio a la población campesina.

**Fomentar la capacitación técnica en producción sostenible de las comunidades campesinas tradicionales**, adaptando sus procesos productivos a la lucha contra el cambio climático.

**Promover las prácticas de auto-producción de alimentos en los hogares** como las huertas urbanas o jardines verticales a través de incentivos a constructoras para incluir este tipo de aditamentos en sus conjuntos y edificios.

**Garantizar el acceso al agua para la producción de alimentos** en todas las comunidades del país.

**Buscar alternativas a los monocultivos para reducir la necesidad de semillas transgénicas, fertilizantes e insecticidas** en la producción agrícola. Entre esas

opciones, incluir los sistemas alimentarios indígenas y ancestrales, reconociendo sus prácticas como formas de adaptación al cambio climático.

**Replantear el sistema de producción de alimentos** planeando productivamente el uso del territorio con base a los fines del mismo. Crear estrategias para promover la participación de la mujer en la producción agrícola.

**Vigilar el uso del presupuesto de emergencia** por parte de las entidades locales y departamentales. Buscar que haya un mayor acceso a fertilizantes, semillas y demás insumos para la producción de alimentos.

**Apoyar las ferias campesinas** para reducir las rutas de comercialización, eliminando intermediarios, generando entradas mensuales fijas y creando comunidades que sustentan la agricultura.

## PUNTO 5:

# Desarticulación

*En los procesos de defensa del ambiente, existe la percepción de que las instituciones públicas y los diferentes actores no están articulados, por lo cual se les dificulta responder de manera efectiva a los desafíos en materia ambiental. Esta percepción está porque la defensa a las causas ambientales ha estado sectorizada y parece que no existe una acción conjunta que reúna las luchas y encauce un objetivo común. Igualmente, esto ha llevado a que no exista un movimiento nacional en relación con los temas de ambiente para lograr una incidencia institucional más coordinada.*

## Propuestas:

**Crear canales de comunicación que permitan coordinar acciones en todos los ministerios** para realizar acciones conjuntas para la defensa del ambiente y la protección de liderazgos. De esta forma, consolidar el ambiente como un tema transversal, identificando las problemáticas y actores de una manera más amplia, aliviando además la carga de las instituciones que actualmente solo se enfocan en esta temática.

**Plantear una visión de país a corto, mediano y largo plazo**, desde el Estado y con la ciudadanía, que permita encaminar las acciones de todos los actores que buscan incidir. En este proceso, se hace necesario

construir una nueva narrativa y acordar a partir de la diversidad de voces aspectos prioritarios como el desarrollo del agro colombiano vs. la conservación ambiental.

**Trazar las problemáticas ambientales como un problema económico, además de político**, pues no se puede comprender el panorama completo sin ver y actuar sobre los intereses que atraviesan la explotación de recursos naturales y la producción.

Capacitar a los y las funcionarias públicas para manejar temas complejos en torno al ambiente y los proyectos verdes.

**Incentivar la participación ciudadana para que haga parte de la articulación entre instituciones y organizaciones.** Además, incentivar la veeduría ciudadana para ejercer presión de una buena labor de las entidades públicas.

**Involucrar a nuevos actores en la gobernanza climática**, como movimientos sociales, la misma sociedad civil o nuevas voces como las de las juventudes.



## PUNTO 6:

# Violencia de género

*La relación de las mujeres y el territorio es diferente: son las encargadas de la reproducción, del cuidado de hogar, de la familia, la comunitario y lo social, por eso, suelen permanecer en los lugares donde han construido su vida, entonces, cuando el territorio sufre, ellas sufren con este. Maristella Svampa en el libro *Feminismos del Sur y ecofeminismo* escribe que históricamente las mujeres han sido sobrecargadas con trabajos importantes de la sociedad, entonces para el sistema actual, son pilares fundamentales, pero es un sistema que ha sobreexplotado la tierra y ha creado una actual crisis ecológica.*



## Propuestas:

**Hay que llevar a las mujeres a ser parte de tareas que han sido masculinizadas para que ellas tengan una relación más transversal con el territorio,** puesto que estas tareas masculinizadas no permiten la participación de mujeres, quienes son protagonistas en la recuperación del territorio.

**Es necesario des-invisibilizar la economía del cuidado** y que las mujeres entiendan la relevancia de este rol. No es amor, es trabajo no pago.

**Creación de espacios de diálogo, empoderamiento, visibilización de violencias para las mujeres,** esto ayudará a que entiendan la

importancia de su rol en la recuperación del territorio.

**Apoyar la creación de más gremios para el diálogo de mujeres:** asociaciones, cooperativas, etc. En general, espacios que permitan a las mujeres salir de sus casas.

**Asesoramiento a mujeres campesinas e indígenas** para la comercialización de los productos.



## PUNTO 7:

# Involucramiento de nuevas poblaciones

*La protección del ambiente es transversal a todas las personas y todas las temáticas, por eso, si no hay un involucramiento de diferentes sectores y de personas nuevas, la defensa del ambiente quedará relegada a las mismas personas y los avances no podrán ser mayores a mediano y largo plazo.*

### Propuestas:

**Combatir la desinformación en materia ambiental**, pues esta funcionará para incentivar la participación de las personas al ver que pueden ser parte de un cambio.

**Debemos exigir que la comunicación de los entes estatales en materia ambiental sea más clara y apta para todas las poblaciones.** Igualmente, las instituciones deben asegurar que todas las personas tengan acceso a esta información.

**Hay que crear nuevas narrativas para acercarse a las poblaciones que no son cercanas al ambientalismo y que nunca lo han visto como una prioridad.**

Para esto, las organizaciones y las instituciones deben diseñar espacios en los que no se alimenten los radicalismos. Hay que conectar a las personas desde lo que les es común y salir de esquemas deshumanizantes y discriminatorios para generar conexiones.

